АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРА

«ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора №

«\_\_\_\_\_\_»

**Рабочая программа**

**по учебной дисциплине**

**ОП.04 «Название дисциплины»**

 *(указать наименование УД по ФГОС)*

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/программы подготовки специалистов среднего звена

по профессии/специальности CПО

\_\_.\_\_.\_\_«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*(указать код и наименование профессии/специальности по ФГОС)*

**Ханты-Мансийск, 2015**

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК «Название ПЦК»

Протокол № от « » 20 г.

Председатель И.О. Фамилия

Организация-разработчик: автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество преподаватель / мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» 4](#_Toc410655157)

[2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc410655158)

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc410655159)

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc410655160)

*Для автоматического обновления содержания необходимо:*

*1. Нажать правую клавишу мыши на любое слово внутри содержания.*

*2. В появившемся меню выбрать пункт «Обновить поле».*

*3. В появившемся окне выбрать пункт «Обновить целиком».*

*Нижеприведенный текст убрать, после обновления содержания*

*В оформлении рабочих программ действуют общие требования к текстовым документам (ГОСТ 2.105 – 95 ЕСКД.):*

*Размер шрифта – 12, (в таблицах 10)*

*Межстрочный интервал – 1.*

*Абзац – 1,25 (устанавливается автоматически).*

*Поля: левое – 3, правое - 1,5, верхнее, нижнее – 2.*

*Нумерация страниц – сквозная, внизу, по центру страницы, начиная с титульного листа (номер на титульном листе не указывается, но учитывается).*

*Каждая структурная часть (раздел программы) начинается с новой страницы. Наименования приводятся посредине строки.*

*Заголовки разделов пишутся ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ, заголовки подразделов пишутся с большой буквы без точки в конце, без подчеркивания. Разделы имеют порядковую нумерацию в пределах документа (1); подразделы имеют нумерацию в пределах раздела (1.1).*

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

(*для дисциплин общепрофессионального цикла указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Реализация программы способствует формированию у обучающихся общих/профессиональных компетенций:

(*берётся из ФГОС по специальности):*

ОК 1

ПК 1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1

У2

У3 и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1

З2

З3 и т.д.

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1.ФГОСов по специальностям / профессиям*

**1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

*Особое значение необходимо уделить выбору технологий, обеспечивающих подход, основанный на компетенциях, формирование самостоятельных навыков овладения знаниями, публичного представления результатов своей творческо-исследовательской деятельности.*

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов;

самостоятельной работы обучающегося часов.

**Конкретизация результатов освоения дисциплины**

*Чтобы правильно разработать программу учебной дисциплины преподавателю рекомендуется заполнить матрицу логических связей*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты (предметы) контроля (знания,** **умения)****Разделы (укрупнённые темы)** **программы МДК** | **Знания** | **Умения** |
| З1 | З2 | З3 | З4 | З5 | З6 | У1 | У2 | У3 | У4 | У5 | У6 | У7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Отметить (+) знания и умения, которые формируются при изучении указанных тем.*

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *\** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *\** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *\** |
|  практические занятия | *\** |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *\** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *\** |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *\** |
|  *………………* *………………**Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).* | *\***\** |
| Итоговая аттестация в форме *(указать)*  *в этой строке часы не указываются* |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Название дисциплины»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел I** | \* |  |
| **Тема 1**  | \* |  |
| Тема 1.1 (тема урока) | Содержание учебного материала (дидактические единицы) | \* | **\*\*** |
| Тема 1.2 (тема урока) | Содержание учебного материала (дидактические единицы) | \* | **\*\*** |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала (дидактические единицы) | \* | **\*\*** |
| Тема ??? | **Лабораторная работа (***при наличии***)**Содержание учебного материала (дидактические единицы) | \* | **\*\*** |
| Тема ??? | **Практическое занятие (***при наличии***)**Содержание учебного материала (дидактические единицы) | \* | **\*\*** |
| Тема ??? | **Контрольная работа (***при наличии***)**Содержание учебного материала (дидактические единицы) | \* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | \* |  |
| **Тема 2**  | \* |  |
| Тема 2.1 |  | \* |  |
| Тема 2.2. |  | \* |  |
| Тема 2.3. и т.д. |  |  |  |
| Тема ??? | **Лабораторная работа (***при наличии***)**Содержание учебного материала (дидактические единицы) | \* | **\*\*** |
| Тема ??? | **Практическая работа (***при наличии***)**Содержание учебного материала (дидактические единицы) | \* | **\*\*** |
| Тема ??? | **Контрольная работа (***при наличии***)**Содержание учебного материала (дидактические единицы) | \* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | \* |  |
| **Примерная тематика курсовой работы (проекта)** *(если предусмотрено)* |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)***(если предусмотрено)* | \* |  |
| **Всего:** | \* | *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.5 паспорта рабочей программы)* |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие укрупнённые темы, которые состоят из поурочных тем. Раздел программы отмечается римской цифрой и прописывается в объединённых 1 и 2 графах (***РазделI.***), укрупнённая тема отмечается порядковым номером* **(Тема 1**.) *и прописывается в объединённых 1 и 2 графах. Поурочная тема, а также наименование лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ отмечается двойным номером* **(Тема 1.1., Тема 1.2. и т.д.)** *и прописывается в первой графе таблицы****. Лабораторные, практические и самостоятельные работы указываются в порядке их проведения, в формулировке тем обязательное использование отглагольного существительного.***

*По каждой поурочной теме в графе 2 описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),*  *лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, а также тематика и задания самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика.*

 *Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лабораторий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Для учебного кабинета указывается наименование, мастерские и лаборатории при необходимости перечисляются.*

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. ????????????????????????
2. ????????????????

**Дополнительные источники:**

1. ????????????????????????
2. ????????????????

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России. Для основных источников допустимый срок составляет – 5 лет.*

**3.3 Спецификация учебно-методического комплекса**

| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Тип носителя** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Прописываются все элементы учебно-методического комплекса, которыми оснащена учебная дисциплина.*

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта рабочей программы* |  |

*Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.*

**Приложение 1
ГЛОССАРИЙ**

**Вариативная составляющая (часть)** основных образовательных программ среднего профессионального образования *–* система дополнительных требований к образовательным результатам, структуре основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, условиям их реализации, оцениванию качества освоения. Обусловлена технико-технологическими, организационно-экономическими и другими особенностями развития экономики и социальной сферы региона.

**Вид профессиональной деятельности (ВПД)** – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором

профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

**Дидактическая единица** - одна из предметных тем, подлежащих обязательному освещению в процессе подготовки специалистов, обучающихся по данному предмету. Дидактические единицы объединяют темы и входят в предметы, которые составляют содержание образования.

**Дифференцированный зачѐт** – форма промежуточной аттестации, предусматривающая оценивание усвоения студентами обучающего материала по определенной учебной дисциплине на основании выполненных ими индивидуальных заданий, по результатам которых выставляется зачетная оценка. Зачеты с дифференцированными оценками ставятся по дисциплинам, перечень которых устанавливается в учебном плане.

**Зачѐт** - форма промежуточной аттестации по дисциплине без выставления оценки.

**Контрольная работа** – определение степени усвоения материала по различным уровням познавательной деятельности. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Ответ на поставленные вопросы предполагает знание теории, понимание механизма действия данного явления или предмета, практики его применения.

**Курсовой проект (работа)** – является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов, выполняемой в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, и представляет собой самостоятельное исследование избранной темы, которая должна быть актуальной и соответствовать состоянию и перспективам развития науки.

**Лекция** – форма учебного занятия, на котором педагог устно излагает учебный материал в сочетании с приѐмами активизации познавательной деятельности обучающихся (запись основной мысли, конспектирования, составление схемы излагаемого материала).

**Лабораторная работа** – форма учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей),

формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

**Модуль** – это логически завершенная часть учебного материала, обязательно сопровождаемая контролем знаний и умений учащихся

**Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**по профессии/специальности CПО** - совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы курсов учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин,

профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**Общие компетенция (ОК)** – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

**Образовательные результаты** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Оценивание** – процесс установления степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым образовательным результатам. Оценивание – это механизм, обеспечивающий преподавателя информацией, которая нужна ему, чтобы совершенствовать преподавание, находить наиболее эффективные методы обучения, а также мотивировать обучающихся более активно включиться в своѐ учение.

**Оценивание образовательных результатов в рамках ФГОС** – это совокупность взаимосвязанных видов деятельности и регламентированных процедур, посредством которых устанавливается степень соответствия достигнутых обучающимися результатов требованиям ФГОС. Эти требования относятся к зафиксированным в стандарте итоговым (ОК и ПК) и промежуточным (умения, знания) образовательным результатам.

**Практическое занятие** – одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у студента практических навыков и умений.

**Примерная учебная программа** – документ, который детально раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана.

**Профессиональные компетенции (ПК)** – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.

**Программа среднего профессионального образования базовой подготовки** направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

**Программа среднего профессионального образования углублѐннойподготовки** направлена на приобретение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации усложненных видов профессиональной деятельности в соответствии с более высокой

квалификацией специалиста среднего звена.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определѐнную логическую завершѐнность и предназначенная для освоения профессиональных

компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Рабочая программа учебной дисциплины** – нормативный документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также объем, порядок, содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

**Расчетно-графическая работа (РГР)** – является разновидностью контрольной работы. Основной акцент в ней делается на решение задач с использованием графического изображения и комментариев.

**Реферат** – краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования.

**Результаты обучения** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Самостоятельная работа** – планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания основной (или дополнительной) профессиональной образовательной программы, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Семинар** – одна из основных форм организации практических знаний, специфика которой состоит в коллективном обсуждении студентами вопросов,

изученных ими самостоятельно или под руководством преподавателя. Цель семинара – углубленное изучение темы или раздела курса.

**Требования работодателей** – понимание их ожиданий относительно компетенций работников конкретной профессии/специальности и

определенного квалификационного уровня.

**Умение** – это освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков (знание на уровне применения).

**Учебная программа** – это нормативный документ, в котором очерчивается круг основных умений и знаний, подлежащих усвоению по каждой отдельно взятой учебной дисциплине. Она включает перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределению их по годам обучения и времени, отводимому для изучения всего курса.

**Учебная дисциплина** – система знаний и умений, отражающая содержание определённой науки или области профессиональной деятельности и обеспечивающая систему знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, обеспечивающая реализацию основной профессиональной образовательной программы.

**Учебно-методический комплекс профессии/специальности (УМКС)** – комплект учебно-планирующей и учебно-методической документации по профессии/специальности, включающий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, учебный план, рабочие программы дисциплин по циклам, программы профессиональных модулей, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по проведению лабораторных и практических работ, подготовке курсовых работ, дипломного проекта, программы ИГА.

**Учебный план по профессии/специальности** – план образовательной деятельности в рамках основных профессиональных образовательных программ, определяющий перечень образовательных областей, видов деятельности студентов в различных формах и содержащий объѐмные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения образовательным учреждением запланированных образовательных результатов.

**Учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих освоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей области профессиональной деятельности.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – это стандарт третьего поколения, в основе которого лежит компетентностный подход к образованию.

**Экзамен** – форма промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по результатам которого всегда выставляется оценка.

**Приложение 2
Примерные виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

* Анализ и решение логических заданий**.**
* Анализ текста**.**
* Работа с источниками информации с целью подбора материала**.**
* Выполнение расчѐтно-графических работ по индивидуальным заданиям
* Выполнение расчѐтных работ **.**
* Выполнение упражнений по образцу**.**
* Изготовление модели**.**
* Изучение схем….
* Изучение законов, нормативных документов
* Изучение тем, вопросов по теме
* Индивидуальное проектное задание
* Исследование по заданным критериям
* Моделирование процесса
* Написание эссе и творческих работ
* Оформление отчѐта по результатам работы и подготовка к защите
* Оформление таблиц и схем
* Описание ситуаций
* Подготовка реферата, сообщения
* Подготовка к семинарскому занятию
* Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
* Подготовка творческих работ (презентаций) .
* Подготовка творческих работ (проектов)
* Проведение сравнительного анализа
* Проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности.
* Поиск в Internet, реферирование информации.
* Подготовка материала для проведения деловой игры
* Подготовка опорного конспекта по теме.
* Построение диаграмм, блок-схем
* Разработка алгоритма.
* Разработка дизайна, дизайн-проекта
* Решение аналогичных и (или) нестандартных задач.
* Решение расчѐтных задач
* Решение ситуационных задач
* Решение производственных ситуационных задач
* Работа с техническими справочниками
* Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий
* Работа со словарями
* Составление альбомов с чертежами, схемами, таблицами по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.
* Составление аннотации на статью, реферат
* Составление библиографии по теме, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю
* Составление бизнес-плана.
* Составление глоссария.
* Составление диаграмм.

**Приложение 3
Примеры форм и методов контроля и оценки результатов обучения**

**Информацию о содержании, формах и методах контроля, показателях и критериях оценки самостоятельной работы необходимо представить студентам в самом начале изучения дисциплины.**

* Анализ предложенных понятий по изучаемой теме;
* Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
* Аудиторные занятия;
* Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию;
* Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий;
* Выполнение и защита практических работ;
* Домашняя  работа;
* Зачет в форме тестирования;
* Индивидуальное проектное задание;
* Индивидуальные задания;
* Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности;
* Контроль знаний - тестирование по теме;
* Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ;
* Контроль формирования умений производится в форме защиты лабораторных работ;
* Контрольная работа;
* Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы над курсовой работой, во время учебной и производственной практики: планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач; выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов и свойств;
* Лабораторные работы;
* Опрос по индивидуальным заданиям;
* Отчёты по самостоятельным работам;
* Оформление понятийного словаря;
* Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу;
* Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам;
* Оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении лабораторных, отчетных расчетно-графических работ и других видов текущего контроля;
* Оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при защите отчетных работ и других видах промежуточного и итогового контроля
* Подготовить доклады, рефераты;
* Подготовиться к итоговому зачетному занятию;
* Подготовиться к семинару;
* Подготовиться к тестированию;
* Подготовка беседы по формированию здорового образа жизни;
* Практические занятия;
* Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа;
* Презентация;
* Проанализировать основные нормативно-правовые акты;
* Проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности);
* Проанализируйте и оцените друг у друга факторы риска здоровья;
* Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Сдача обучающимися зачета;
* Проведите медико-социальное обследование больного по заданной схеме;
* Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ;
* Проверочные работы по темам;
* Различные формы опроса на аудиторных занятиях;
* Рефераты, доклады по заданным темам;
* Решение задач по отдельным темам курса;
* Решить ситуационные задачи;
* Семинарские занятия;
* Составление презентаций;
* Составление сравнительной таблицы;
* Составление схем и таблиц, выполнение рефератов, схем, планов,
* Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;
* Тестирования по темам;
* Тренинг;
* Устная проверка (опрос);
* Устный опрос, реферат;
* Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;
* Чтение чертежей,
* Экзамен;
* Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
* Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов, аудиторные занятия;
* Тестирование;
* Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке  и участии в  семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при  выполнении и защите курсовой работы (проекта); при выполнении  работ на различных этапах производственной практики;
* Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях -при выполнении  работ на различных этапах производственной практики, зачет по разделу практики;
* Экспертная оценка решения ситуационных задач;

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на к

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля**

(*нужное подчеркнуть)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №изменения | Номера изменённых | № протокола /подпись ПЦК | Дата ввода изменений |
| страниц | пунктов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) [↑](#footnote-ref-1)